

Master in: **PROGETTAZIONE, COMUNICAZIONE E MANAGEMENT DEL TURISMO CULTURALE**

Nome e cognome: **GIULIA BOTTA**

Titolo della tesi di Master: **Analisi e ricerca di un patrimonio culturale da riscoprire: il caso della Val Germanasca e dell'ecomuseo miniere**

ABSTRACT

Il presente lavoro ha come obiettivo lo studio del sistema ecomuseale della Val Germanasca e, in generale, del patrimonio culturale presente sul territorio. La riscoperta delle tradizioni locali è necessaria per innescare il meccanismo, ormai spentosi, secondo il quale tutta la comunità – popolazione e amministrazione – si impegna a mantenere viva la cultura che li caratterizza, rispettando i principi propri dell'ecomuseo: l'unione, la valorizzazione della propria storia e la promozione delle tradizioni nei confronti delle nuove generazioni, in primis, e verso l'esterno come secondo obiettivo. L'elaborato svolto durante i mesi di tirocinio presso l'ecomuseo delle miniere e della Val Germanasca è composto da tre capitoli. I primi due offrono una panoramica generale dell'ecomuseo e del territorio che lo circonda, tenendo in considerazione la sua storia, i suoi usi e costumi. Il terzo capitolo presenta, attraverso lo sviluppo di una ricerca (composta da valutazione ex ante, questionario e interviste), le principali problematiche che affliggono la vallata, dalla mancanza di fondi all'influenza che ha avuto la pandemia da Covid-19 sul flusso di visitatori negli ultimi due anni. In occasione del 25° anniversario dall'apertura di ScopriMiniera e dall'istituzione della Fondazione La Tuno e del ventennale dell'ecomuseo, si propongono tre nuovi percorsi volti a superare le difficoltà attualmente presenti sul territorio e a creare una maggiore cooperazione all'interno della comunità ma anche con gli enti esterni. L'obiettivo dei tre itinerari sarà raggiunto con la preparazione dell'evento finale, il quale durerà tre giorni (venerdì, sabato e domenica) e sarà rivolto a tre tipi di pubblico differenti: gli enti del territorio, la comunità e i turisti.